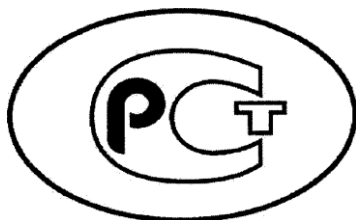


---

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ

---



НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
СТАНДАРТ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ГОСТ Р  
XXXXX—  
202  
*(проект,  
первая редакция)*

---

## СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

### Общие требования безопасности и методы контроля

Настоящий проект стандарта не подлежит применению до его утверждения

Москва  
Стандартинформ  
202

## **Предисловие**

1 ПОДГОТОВЛЕН Ассоциацией предприятий индустрии детских товаров (Ассоциация «АИДТ»)

2 ВНЕСЕН Техническим комитетом по стандартизации ТК 181 «Игрушки и товары для детства»

3 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

4 ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ

*Правила применения настоящего стандарта установлены в статье 26 Федерального закона от 29 июня 2015 г. № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации». Информация об изменениях к настоящему стандарту публикуется в ежегодном (по состоянию на 1 января текущего года) информационном указателе «Национальные стандарты», а официальный текст изменений и поправок — в ежемесячном информационном указателе «Национальные стандарты». В случае пересмотра (замены) или отмены настоящего стандарта соответствующее уведомление будет опубликовано в ближайшем выпуске ежемесячного информационного указателя «Национальные стандарты». Соответствующая информация, уведомление и тексты размещаются также в информационной системе общего пользования — на официальном сайте Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии в сети Интернет ([www.gost.ru](http://www.gost.ru))*

© Стандартиформ, оформление, 202

Настоящий стандарт не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии

## СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

### Общие требования безопасности и методы контроля

Means of education and upbringing.

General safety requirements and control methods

---

Дата введения – 20XX – 0X– 0X

#### 1 Область применения

Настоящий стандарт устанавливает общие требования безопасности и методы контроля средств обучения и воспитания. Средства обучения и воспитания – это объекты, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Средства обучения и воспитания должны способствовать развитию личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей.

#### 2 Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы нормативные ссылки на следующие стандарты:

ГОСТ 16371-2014 Мебель. Общие технические условия

ГОСТ Р 53906 Игрушки. Общие требования безопасности и методы испытаний.  
Механические и физические свойства

ГОСТ Р 58207 Аспекты безопасности. Руководящие указания по вопросам безопасности детей, рассматриваемым в стандартах и технических условиях

**Примечание** – При пользовании настоящим стандартом целесообразно проверить действие ссылочных стандартов в информационной системе общего пользования – на официальном сайте Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии в сети Интернет или по ежегодному информационному указателю «Национальные стандарты», который опубликован по состоянию на 1 января текущего года, и по выпускам ежемесячного информационного указателя «Национальные стандарты» за текущий год. Если заменен ссылочный стандарт, на который дана недатированная ссылка, то рекомендуется использовать действующую версию этого стандарта с учетом всех внесенных в данную версию изменений. Если заменен ссылочный стандарт, на который дана датированная ссылка, то рекомендуется использовать версию этого документа с указанным выше годом утверждения (принятия). Если после утверждения настоящего стандарта в ссылочный стандарт, на который дана датированная ссылка, внесено изменение, затрагивающее положение, на которое дана ссылка, то это положение рекомендуется применять без учета данного изменения. Если ссылочный стандарт отменен без замены, то положение, в котором дана ссылка на него, рекомендуется применять в части, не затрагивающей эту ссылку.

### **3 Термины и определения**

В настоящем стандарте применены термины по ГОСТ 16371, ГОСТ Р 53906, ГОСТ Р 58207 и следующие с соответствующими определениями:

**3.1 домашнее использование:** Использование средств обучения и воспитания в узком кругу людей (в семье)

**3.2 коллективное использование:** Использование средств обучения и воспитания в широком кругу людей (ясли, детские сады, учебные классы)

**3.3 комплектности:** Соответствие количества и наименований изделий, запасных частей, инструмента, принадлежностей, материалов, а также эксплуатационной документации требованиям, установленным для совместной их поставки потребителю.

**3.4 срок эксплуатации:** Временной интервал, в ходе которого свойства и стабильная эксплуатация продукции обеспечиваются изготовителем

**3.5 срок годности:** период, по истечении которого товар считается непригодным для использования по назначению

## 4 Общие требования

Средства обучения и воспитания подразделяют на следующие основные виды:

- материально-техническое оборудование, предназначенное для обеспечения образовательной деятельности;
- технические средства обеспечения образовательного процесса;
- печатные и электронные образовательные ресурсы для обучающихся;
- методические пособия и рекомендации для педагогов школы.

Создание средств обучения должно осуществляться в соответствии с потребностями национальной системы образования с соблюдением требований законодательства, технических регламентов, международных и национальных стандартов, сводов правил, а также с учетом научно-технических достижений и лучших практик применения средств обучения в образовательном процессе.

Разработка средств обучения и воспитания должна выполняться с учетом их совместимости с другими компонентами образовательной среды, обеспечения функционирования на уровне рабочих мест, учебных классов и лабораторий, зданий и сооружений образовательных учреждений.

Разработка номенклатуры средств обучения и воспитания должна выполняться на основе унификации их видов с учетом функционального назначения, уровней образования и образовательных стандартов, рубрик общероссийского классификатора продукции.

Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

К средствам обучения и воспитания, предъявляются следующие требования:

- наличие сертификатов соответствия, действующих на территории Российской Федерации в том числе сертификатов соответствия требованиям, нормам и правилам, созданным для регулирования различных сторон процесса в целях обучения и нахождения обучающихся в образовательной организации в комфортной и безопасной среде;

- оборудование и комплектующие к ним не должны быть сняты с серийного производства к моменту закупочных мероприятий;

- наличие инструкций по эксплуатации или аналогичной документации (далее – эксплуатационная документация) на каждую единицу оборудования;

- соответствие технических параметров, приведенных в эксплуатационной документации, поставляемой модели оборудования;

- поставщик средств обучения и воспитания должен предоставить гарантию на поставляемое оборудование на срок не менее трех лет. Логистика по поставке и монтажу оборудования, а также его ремонт и замена в рамках гарантии должна осуществляться Поставщиком оборудования.

Должна обеспечиваться техническая поддержка инфраструктуры, созданной в рамках настоящего стандарта, для обеспечения ее непрерывного функционирования и ее применения в образовательном процессе.

#### **4.1 Требования к мебели, используемой для средств обучения и воспитания.**

Мебельная продукция должна соответствовать Технического регламента Таможенного союза «О безопасности мебельной продукции» [2]. Обеспечение выполнения его требований безопасности непосредственно, либо выполнением требований документов, включенных в Перечень документов в области стандартизации, в результате применения которых на добровольной основе обеспечивается соблюдение требований [2].

Мебель, используемая для средств обучения и воспитания (парты, столы и стулья) обеспечивается цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой (кроме палаточных лагерей и организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования). Цветовая маркировка наносится на боковую наружную поверхность стола и стула.

Мебель должна обеспечивать возможность проведения влажной дезинфекции рабочих и фасадных поверхностей во избежание роста и развития микрофлоры (особенно патогенной).

После дезинфекции химическими реагентами не должно быть видимых изменений поверхности (высокостойкие поверхности) или возможно возникновение едва заметных изменений в блеске или цвете поверхности (стойкие поверхности).

Поверхности мебельных деталей из древесных плитных материалов должны иметь защитные или защитно-декоративные покрытия за исключением:

- невидимых поверхностей в сопрягаемых соединениях;
- отверстий в местах установки фурнитуры;
- кромок щитов, остающихся открытыми при установке задней
- стенки «накладной» или «в четверть».

Необходимый уровень электрической безопасности и изоляционной защиты при комплектации изделий мебели встроенными электроосветительными приборами, бытовой техникой, электротехническим оборудованием и электроприводами, должен соответствовать требованиям Технического регламента Таможенного союза «О безопасности низковольтного оборудования».

Необходимый уровень пожарной безопасности текстильных и кожевенных материалов, применяемых в качестве обивочных при изготовлении мягких элементов изделий мебели для сидения и лежания:

Для изготовления мягких элементов мебели для сидения и лежания не должны применяться легко воспламеняемые и относящиеся к группе Т4 по токсичности продуктов горения обивочные текстильные и кожевенные материалы;

В сопроводительных документах к текстильным и кожевенным материалам, предназначенным для изготовления мебели, должна указываться информация об их пожарной опасности

#### **4.2 Требования к игрушкам, используемым для средств обучения и воспитания.**

Игрушки, используемые для средств обучения и воспитания, выпущенные в обращение на рынке должны соответствовать Техническому регламенту Таможенного союза «О безопасности игрушек» [3], а также другим техническим регламентам Таможенного союза, ЕврАзЭС, действие которых на них распространяется.

Игрушки и материалы для их изготовления должны отвечать гигиеническим требованиям (быть внешне чистыми, не пораженными насекомыми, ржавчиной, без других аналогичных повреждений). Чистоту материала проверяют визуально.

В игрушках не допускается применять:

- древесину с червоточинами и выпадающими сучками;

- стекло для изготовления игрушек для детей в возрасте до трех лет, в игрушках для детей старше трех лет допускается наличие доступного стекла в том случае, если оно необходимо для выполнения игрушкой ее функций;

- натуральные мех и кожу для изготовления игрушек для детей до трех лет;

- неборосиликатное стекло для изготовления сосудов, предназначенных для нагревания;

- набивочные материалы, содержащие твердые или острые инородные предметы (гвозди, иголки,

металлическую стружку, щепки, осколки стекла или пластмассы и другие аналогичные предметы);

- гранулированные набивочные материалы с размерами гранул 3 мм и менее, применяемые без внутреннего чехла;

- наполнители для игрушек (типа погремушек), размеры которых увеличиваются во влажной среде

более чем на 5 %;

- ворсованные резину (латексы, каучуки), картон, бумагу для изготовления игрушек для детей в возрасте до трех лет.

#### **4.3 Требования к печатной продукции, используемой для средств обучения и воспитания**

Безопасность издательской продукции определяется параметрами шрифтового оформления и приемами оформления текстов в зависимости от вида издания, объема текста единовременного прочтения, возраста пользователя.

Издательская продукция независимо от вида и возраста пользователя должна соответствовать следующим требованиям:

– для изготовления издательской продукции не допускается применение газетной бумаги, кроме издательской продукции, не предназначенной для повторного использования (экзаменационные билеты, карточки с заданиями, тестовые задачи, кроссворды);

– в издательской продукции не допускается применение узкого начертания шрифта;

– при оформлении буквенных, числовых и химических формул кегль шрифта основных элементов формул может быть на 2 пункта меньше кегля шрифта основного текста, кегль шрифта вспомогательных элементов формул должен быть не менее 6 пунктов;



- корешковые поля на развороте издания должны быть не менее 26 мм;
- на полях страницы допускается размещать условные обозначения, наглядные изображения и текст объемом не более 50 знаков на расстоянии не менее 5 мм от полосы;
- оптическая плотность фона при печати текста на цветном и сером фоне и (или) многокрасочных иллюстрациях должна быть не более 0,3, при печати вывороткой шрифта - не менее 0,4;
- не допускается печать текста с нечеткими штрихами знаков;
- пробел между словами в издательской продукции для дошкольного и младшего школьного возраста должен быть равен кеглю шрифта.

В изданиях литературно-художественных, развивающего обучения, для дополнительного образования и научно-популярных для текста не рекомендуется применять цветные краски и выворотку шрифта.

В изданиях при печати цветными красками на цветном фоне кегль шрифта должен быть не менее 20 пунктов, объем текста — не более 200 знаков.

Параметры шрифтового оформления издательской продукции даются в типометрической системе ДИДО (1 пункт равен 0,376 мм)

Безопасность издательской продукции оценивается по шрифтовому оформлению текста (объем текста единовременного прочтения, кегель шрифта, интерлиньяж и длина строки) и санитарно-химическим показателям (перечень контролируемых химических веществ определяется в зависимости от химического состава материала).

Для изготовления книжек-раскрасок (блоков) должна использоваться бумага рисовальная, офсетная, а также другие виды бумаги с массой площадью 1 м<sup>2</sup> от 100±5 г до 160±7 г.

Для рисования графитным карандашом допускается использование бумаги с массой площадью 1 м<sup>2</sup> не менее 60±3 г. При использовании данной бумаги рисунок, предназначенный для раскрашивания, должен находиться на одной стороне листа.

Согласно [ 1 ], срок использования учебников – 10 лет, при условии присутствия их в Федеральном перечне учебников.

#### **4.4 Требования к оборудованию, используемому для средств обучения и воспитания**

Помещения, предназначенные для организации учебного процесса, оборудуются классными досками.

При оборудовании учебных помещений интерактивной доской (интерактивной панелью), нужно учитывать её размер и размещение, которые должны обеспечивать обучающимся доступ ко всей поверхности. Диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 165,1 см. На интерактивной доске не должно быть зон, недоступных для работы.

Интерактивная доска должна быть расположена по центру фронтальной стены классного помещения.

Активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой. Размещение проектора интерактивной доски должно исключать для пользователей возможность возникновения слепящего эффекта.

Учебные доски, для работы с которыми используется мел, должны иметь темное антибликовое покрытие и должны быть оборудованными дополнительными источниками искусственного освещения, направленного непосредственно на рабочее поле.

При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастного цвета по отношению к цвету доски.

Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. Электронные средства обучения должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

Минимальная диагональ электронных средств обучения должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука - не менее 39,6 см, планшета - 26,6 см. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается.

## **5 Методы контроля**

Различают следующие виды контроля: предварительный, текущий и заключительный.

Предварительный контроль средства обучения и воспитания осуществляется до фактического начала работ. Основными средствами осуществления предварительного контроля является реализация определенных правил, процедур и линий поведения.

Текущий контроль осуществляется непосредственно в ходе проведения учебного процесса. В ходе данного контроля проверяется оборудование, средства обучения и воспитания.

Заключительный контроль проводится по окончании работы со средствами обучения и воспитания.

## **Библиография**

- [1] Письмо Минобрнауки РФ от 8 декабря 2011г. №МД-1634/03 «Об использовании учебников»
- [2] Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мебельной продукции» ТР ТС 025/2012
- [3] Технический регламент Таможенного союза «О безопасности игрушек» ТР ТС 008/2011

---

УДК	ОКС	97.190 03.180 01.020
-----	-----	----------------------------

Ключевые слова: средства обучения, воспитание, дети, подростки, требования

---

Президент Ассоциации предприятий индустрии детских товаров «АИДТ»

А.В. Цицулина