|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФедеральноЕ агентствО**  **по техническому регулированию и метрологии** | | |
|  | | |
|  | **НАЦИОНАЛЬНЫЙ**  **СТАНДАРТ**  **РОССИЙСКОЙ**  **ФЕДЕРАЦИИ** | **ГОСТ Р** |
| **─** |
| **2022** |
|  | | |

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

**Термины и определения**

**Издание официальное**

**Москва**

**Российский институт стандартизации**

**2022**

**Предисловие**

1 РАЗРАБОТАН Ассоциацией предприятий индустрии детских товаров «АИДТ» (Ассоциация «АИДТ»)

2 ВНЕСЕН Техническим комитетом по стандартизации ТК 181 «Игрушки и товары для детства»

3 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от №

4 ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ

*Правила применения настоящего стандарта установлены в статье 26 Федерального закона* *от 29 июня 2015 г. № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации». Информация об изменениях к настоящему стандарту публикуется в ежегодном (по состоянию на 1 января текущего года) информационном указателе «Национальные стандарты», а официальный текст изменений и поправок — в ежемесячном информационном указателе «Национальные стандарты». В случае пересмотра (замены) или отмены настоящего стандарта соответствующее уведомление будет опубликовано в ближайшем выпуске ежемесячного информационного указателя «Национальные стандарты». Соответствующая информация, уведомление и тексты размещаются также в информационной системе общего пользования — на официальном сайте Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии в сети Интернет (www.rst.gov.ru)*

© Оформление. ФГБУ «РСТ», 2022

Настоящий стандарт не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии

**Введение**

Установленные в настоящем стандарте термины расположены в систематизированном порядке, отражающем систему понятий, относящихся к средствам обучения и воспитания.

Перечень терминов, приведенных в настоящем стандарте, не является исчерпывающим и не ограничивает терминологию, используемую в области обучения и воспитания.

Для каждого понятия установлен один стандартизованный термин. Необходимые пояснения к терминам приведены в примечаниях.

Наличие квадратных скобок в терминологической статье означает, что в нее включены два (три, четыре и т. п.) термина, имеющие общие терминоэлементы.

В алфавитном указателе данные термины приведены отдельно с указанием номера статьи.

Приведенные определения можно, при необходимости, изменять, вводя в них произвольные признаки, раскрывая значения используемых в них терминов, указывая объекты, относящиеся к определенному понятию. Изменения не должны нарушать объем и содержание понятий, определенных в настоящем стандарте.

Стандартизованные термины набраны полужирным шрифтом, синонимы — курсивом. Термины-синонимы без пометы «Нрк» приведены в качестве справочных данных и не являются стандартизированными.

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

|  |
| --- |
| **СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**  **Термины и определения**  Means of education and upbringing.  Terms and definitions |

**Дата введения — 20 – –**

**1 Область применения**

Настоящий стандарт устанавливает термины и определения к средствам обучения и воспитания, которые применяют в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструментов деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Понятия и термины применимы к средствам обучения и воспитания, которые используют в образовательных организациях различных форм собственности и ведомственной принадлежности.

Термины, установленные настоящим стандартом, рекомендуются для применения в сфере действия работ по стандартизации и ё(или) использующих результаты этих работ во всех видах документации, относящейся к средствам обучения и воспитания.

**2 Термины и определения**

**Общие термины и определения**

1

**обучение:** Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

[[1] глава 1, статья 2, пункт 3 ]

2

**воспитание:** Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

[[1] глава 1, статья 2, пункт 2]

3 **средства обучения и воспитания:** Объекты, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

***Пример — К средствам обучения и воспитания относятся: приборы, оборудование, в том числе оборудование для обучения трудовым процессам, тренажеры для профессионального обучения, приборы, аппаратура и устройства учебные демонстрационные, модели, макеты и аналогичные изделия демонстрационные прочие, спортивное оборудование и инвентарь, инструменты и материалы (в том числе музыкальные и художественные), учебно-наглядные, методические пособия и школьно-письменные принадлежности, игровые средства обучения, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.***

4 **безопасность средств обучения и воспитания:** Соответствие всех элементов безопасности средств обучения и воспитания требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, включая коллективное (групповое) применение.

5

**образование:** Единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

[[1] глава 1, статья 2, пункт 1]

6

**общее образование:** Вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

[[1] глава 1, статья 2, пункт 11]

7

**дистанционное образование:** Образование, реализуемое, в основном, с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

8

**дополнительное образование:** Вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования

[[1] глава 1, статья 2, пункт 14 ]

9

**инклюзивное образование:** Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

[[1] глава 1, статья 2, пункт 27]

10

**образовательная программа:** Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных законодательсвом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

[Адаптировано из [1] глава 1, статья 2, пункт 9]

11 **дистанционная образовательная технология:** Образовательная технология, реализуемая, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

12 **дошкольная образовательная организация:** Образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

13

**обучающийся:** Физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

[[1] глава 1, статья 2, пункт 15]

14

**обучающийся с ограниченными возможностями здоровья:** Физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

[[1] глава 1, статья 2, пункт 16]

15 **инфраструктура образовательной организации:** Совокупность зданий и сооружений, учебных и вспомогательных помещений, мебели, учебной техники и лабораторного оборудования, средств вычислительной техники и информационно-коммуникационных технологий, необходимых для эффективного функционирования общеобразовательной организации и качественного освоения учащимися образовательных программ.

16

**образовательная организация:** Некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

[[1] глава 1, статья 2, пункт 18]

17 **образовательная среда:** Совокупность всех видов жизненно важных отношений и систем взаимодействия обучающихся, педагогических и психологических условий и влияний, которые создают возможность раскрытия интересов и способностей личности, в соответствии с присущими каждому природными задатками и требованиями возрастной социализации, определяющих безопасность, комфорт и благополучие участников образовательных отношений.

18 **образовательное пространство:** Помещение, территория или их совокупность и группировка, обеспечивающие определение физических и(или) символических границ для осуществления образовательной деятельности и коммуникации участников образовательных отношений.

19

**педагогический работник:** Физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

[[1] глава 1, статья 2, пункт 21]

20 **персональное компьютерное устройство:** Средство вычислительной техники (планшетный компьютер, ноутбук, персональный компьютер и т. д.), используемое в образовательном процессе.

21 **принцип использования средств обучения:** Основа дляучета возрастных и психологических особенностей обучающихся и гармоничного использования разнообразных средств обучения для комплексного и целенаправленного воздействия на эмоции, сознание и поведение ребенка.

Примечание — Комплексное и целенаправленное воздействие на эмоции, сознание и поведение ребенка может осуществляться через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях, дидактические цели и принципы дидактики (принцип наглядности, доступности и т.д.), сотворчество педагога и обучающегося, а также приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

22 **развивающая предметно-пространственная среда:** Часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей различного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

23 **средство для обеспечения образовательной деятельности: Объекты, созданные человеком для помощи в обеспечении образовательной деятельности (мебель, системы хранения, спортивный инвентарь).**

24 **техносреда: Методическое обеспечение, целенаправленно создаваемых в целях формирования у детей дошкольного возраста интереса к естественно-научному и инженерно-техническому образованию, выявления наклонностей инженерно-конструктивного мышления, подготовки к изучению технических наук и социальному взаимодействию.**

**Примечание — Наполнение техносреды:**

**-** игры математического содержания;

- конструкторы;

- робототехника;

- научно-технические игры-эксперименты.

25 **участники образовательных отношений:** Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

26 **функциональные требования:** Требования, описывающие функциональное назначение (функцию) объекта в системе деятельности.

27 **цифровая образовательная среда:** Совокупность условий для реализации программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронных устройств (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) с учетом функционирования электронной информационно-образовательной среды, использующих электронные информационные и образовательные ресурсы и сервисы, цифровой образовательный контент, информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их проживания.

28 **цифровой образовательный контент:** Материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, в том числе входящие в состав открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа», а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, оценки компетенций и достижений обучающихся, разрабатываемые и (или) предоставляемые поставщиками контента и образовательных сервисов для организации деятельности цифровой образовательной среды.

29

**электронное обучение:** Организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

[ГОСТ Р 55751—2003, пункт 3.1.28]

 Примечание — В процессе электронного обучения происходит обработка информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи необходимой информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Предметы и материалы для сенсорного развития и мелкой моторики**

30

|  |
| --- |
| **игрушка:** Изделие или материал, предназначенные для игры ребенка (детей) в возрасте до 14 лет.  [[2], статья 2] |

31 **игрушка-застежка [шнуровка]:** Приспособление для соединения различных элементов одежды, обуви, предметов галантереи и прочего.

32 **игрушка для вращения [динамическая]:** Игрушка, которую возможно привести в движение, благодаря заложенным в ней механизмам движения и действующих сил.

***Пример — Неваляшка, юла.***

33 **игрушка для нанизывания:** Игрушка, имеющая сквозное отверстие и предназначенная для нанизывания на стержень.

***Пример — Набор из крупных бусин, пирамида, шнурок для нанизывания.***

34 **игрушка, имитирующая инструмент:** Игрушка, имитирующая по форме и звучанию инструмент.

***Пример — Молоточек, стучалка.***

35 **игрушка для игр с песком [водой, снегом]:** Игрушка для сенсорного воспитания, совершенствования ощущений и восприятий, являющихся первыми ступенями в познании окружающего мира.

***Пример — Формочка, лопатка, ведерко, сито, нетонущая (плавающая) игрушка, аквапредмет***.

36 **книжка-игрушка:** Издание, имеющее необычную конструктивную форму, предназначенное для умственного и эстетического развития детей.

Примечание — Различают следующие разновидности книжек-игрушек: книжка-картинка, книжка-раскраска, книжка-ширмочка, книжка-гармошка, книжка-вертушка, книжка с игровым замыслом, книжка-панорама, книжка-затея, книжка-фигура, книжка-поделка.

37 **предмет оперирования:** Игрушка, имитирующая реальный предмет, орудие, инструмент, средство человеческой деятельности и позволяющая воссоздать процесс изображаемого действия.

***Пример — Игрушечные чашка, утюг, молоток, руль.***

38 **игрушка для развития восприятия цвета и формы:** Игрушка дляразвития восприятия и формирования представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве.

39 **игрушка для развития тактильного восприятия:** Игрушка дляразвития восприятия и формирования представлений о тактильных свойствах предметов: их рельефе, шероховатости, температуре, весе.

***Пример —***  ***Мешочек, коробочка, объемные и плоские большие игрушки, муляжи овощей и фруктов.***

40 **игрушка для развития слухового восприятия:** Игрушка дляразвития восприятия и формирования представлений о звуковых свойствах предметов: силе, долготе, высоте, тембру.

***Пример —***  ***Музыкальная игрушка, игрушка, издающая звукоподражание голосом животного или музыкальные звуки, шумовой инструмент.***

41

**игрушка настольно-печатная:** Игрушка, выполненная полиграфическим способом, с использованием или без использования дополнительных игровых элементов.

[[2], статья 2]

42

**игрушка модель-копия:** Игрушка, размеры которой определяются в масштабе уменьшения по сравнению с реальными размерами прообраза.

[[2], статья 2]

43

**игрушка мягконабивная:** Игрушка, с каркасом или без каркаса, с мягкой поверхностью и наполнителем.

[[2], статья 2]

44

**игрушка для игры на воде:** Игрушка (надувная или ненадувная), несущая нагрузку массы тела ребенка при плавании и (или) предназначенная для игр на мелководье.

[[2], статья 2]

45

**оптическая игрушка:** Игрушка, принцип действия которой основан на использовании принципов геометрической оптики.

[[2], статья 2]

46

**функциональная игрушка:** Игрушка, являющаяся уменьшенной моделью изделий или устройств, используемых взрослыми, и имитирующая то же назначение и выполнение тех же функций (например, кухонная плита, на которой можно готовить).

[ГОСТ Р 53906—2010, пункт 3.35]

47

**химическая игрушка:** Набор для проведения химических опытов детьми, состоящий из одного или нескольких химических веществ и (или) реактивов, поставляемых вместе с оборудованием или без него.

[[1], статья 2]

48

**электрическая игрушка:** Игрушка, у которой хотя бы одна функция осуществляется за счет электрической энергии.

[[1], статья 2]

**Предметы и материалы для развития речи и коммуникационных**

**навыков**

49

**букварь;** *азбука*: Учебное издание для обучения грамоте и чтению.

[ГОСТ Р 7.0.60—2020, статья 3.2.10.3.2]

50

**задачник:** Учебное пособие, содержащее задачи по различным предметным областям.

51

**карта:** Картографическое листовое издание, содержащее карту, занимающую всю площадь листа.

[ГОСТ Р 7.0.60—2020, статья 3.2.7.1]

52

**картографическое издание:** Издание, большую часть объема которого занимает картографическое произведение (произведения).

Примечание — В картографическом произведении информация передается с помощью определенной системы условных знаков, показывающих расположение объектов на поверхности Земли, другого небесного тела или во внеземном пространстве.

[ГОСТ Р 7.0.60—2020, статья 3.2.4.4]

53 **комбинированное издание:** Издание, содержащее наряду с печатным текстом запись звуков (дискета, СD-диск, аудиокассета) и изображения на других материальных носителях (слайд, пленка, видеокассета), а также игрушки, канцелярские принадлежности и др.

54 **материал для развития предпосылок речи и ее понимания:** Материал, устанавливающий адекватную связь слова с предметом и действием.

***Пример — Книга для детей с различными сюжетами и картинками, комплект аудиозаписей спектаклей, аудио-сказка.***

55

**практикум:** Учебное издание, содержащее практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного.

Примечание — Практикум, содержащий учебные задачи, называют задачником.

[ГОСТ Р 7.0.60—2020, статья 3.2.10.3.11]

56

**рабочая тетрадь:** Учебное пособие, имеющее особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе учащегося над освоением учебного предмета.

[ГОСТ Р 7.0.60—2020, статья 3.2.10.3.8]

57

**издание** (Нрк.*Название; публикация; тираж; экземпляр*): Документ, предназначенный для распространения содержащейся в нем информации, прошедний редакционно-издательскую обработку, самостоятельно оформленный, снабженный нормативно предписанными выходными сведениями, позволяющими однозначно идентифицировать его в документально-информационной среде.

Примечание — Под документом понимается зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать.

[ГОСТ Р 7.0.60—2020, статья 3.1.1]

58

**учебное издание:** Издание, содержащее систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, и рассчитанное на учащихся разного возраста и ступени обучения.

Примечание — Учебное издание, допущенное к использованию при реализации программ общего и высшего образования, проходит официальное утверждение в профильных ведомствах.

[ГОСТ Р 7.0.60—2020, статья 3.2.8.6]

59

**учебник:** Учебное издание, излагающее систематизированное содержание учебной дисциплины, ее раздела, части, соответствующее учебной программе.

[ГОСТ Р 7.0.60—2020, статья 3.2.10.3.1]

60

**учебный комплект:** Набор учебных изданий, предназначенный для определенной ступени обучения и включающий учебник, учебный словарь, учебное пособие, рабочую тетрадь.

[ГОСТ Р 7.0.60—2020, статья 3.2.10.3.13]

61

**учебно-методическое пособие:** Учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания, изучения учебной дисциплины, ее раздела, части или воспитания.

[ГОСТ Р 7.0.60—2020, статья 3.2.10.3.5]

62

**учебное наглядное пособие:** Учебное пособие, содержащее в удобной для восприятия визуальной форме материалы в помощь изучению, преподаванию или воспитанию.

[ГОСТ Р 7.0.60—2020, статья 3.2.10.3.6]

63

**учебное пособие:** Учебное издание, дополняющее или заменяющее частично или полностью учебник.

[ГОСТ Р 7.0.60—2020, статья 3.2.10.3.4]

64

**хрестоматия:** Учебное пособие, содержащее литературно-художественные, исторические и иные произведения или отрывки из них, составляющие объект изучения учебной дисциплины.

[ГОСТ Р 7.0.60—2020, статья 3.2.10.3.10]

65 **материал для развития пассивной и активной речи ребенка на основе действий с предметами:** Материал, который устанавливает развитие речи ребенка, ее понимание и использование.

***Пример — Картинка с изображением объектов действий, «разные объекты–разные действия» (собака ест, кукла спит), серия картин крупного формата для совместного подгруппового рассматривания и обсуждения.***

66

**нотное издание** (Нрк. *музыкальное издание*): Издание, большую часть объемакоторого занимает нотная запись музыкального произведения (произведений).

[ГОСТ Р 7.0.60—2020, статья 3.2.4.2]

**Игрушки-персонажи и средства для организации музыкально-художественной деятельности**

67 **игрушка-персонаж:** Игрушка, имитирующая реальный персонаж.

***Пример —***  ***Пальчиковый театр, объемные и плоскостные звери и птицы на подставках.***

68 **средства для организации театра:** Средства для создания и публичного показа в живом исполнении театральных постановок и других представлений.

***Пример — Настольная или напольная ширма, текстильная доска, костюмы для персонажей.***

**Игрушки и материалы для организации предметно-развивающей среды (развитие детской игры, показ игровых сюжетов и формирование отобразительной игры по подражанию)**

69 **предмет [материал] для развития социальных и коммуникативных навыков:** Предмет [материал], связанный с отработкой языковых навыков, речевых умений, социальных навыков, эмоциональных навыков.

***Пример — Набор крупной чайной и кухонной посуды, набор крупногабаритной мебели, соразмерной росту ребенка, комплект одежды для кукол, крупногабаритная коляска.***

70 **игрушка [материал] для ознакомления с различными эмоциями людей:** Игрушка [материал], направляющая внимание человека на важные события, готовящая к определенным действиям и влияющая на мыслительный процесс.

***Пример — Карточки-открытки с изображением полярных эмоциональных состояний, зеркало (небьющееся), зеркальная поверхность.***

71 **материал для развития санитарно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, основанных на подражании:** Материал для автоматизации сознательных действий самообслуживания.

***Пример — Информационный плакат, книга с литературными примерами, детский набор.***

72

**атлас:** Альбом, содержащий изображения различных объектов, служащий для учебных или практических целей.

[ГОСТ Р 7.0.60—2020, статья 3.2.6.2]

73 **самоучитель:** Учебное издание для самостоятельного изучения чего-либо без помощи педагогического работника.

74 **словарь:** Справочное издание, содержащее упорядоченный перечень языковых единиц, снабженных относящимися к ним справочными данными.

75

**энциклопедия:** Научно обоснованное издание, содержащее в обобщенном виде основные сведения по одной или всем отраслям знаний, изложенные в виде статей, расположенных в систематизированном порядке.

Примечания

1 Энциклопедию, содержащую краткие статьи, расположенные в алфавитном порядке, называют энциклопедическим словарем.

2 В зависимости от круга включенных сведений различают универсальную и аспектную энциклопедии.

[ГОСТ Р 7.0.60—2020, статья 3.2.10.2.1]

**Дидактическое оборудование для обучения и коррекционной-развивающей работы**

76 **дидактическое [методическое] оборудование:** Вспомогательное оборудование, используемое в процессе обучения.

***Пример — Дидактическое [методическое] оборудование для диагностики, дидактические материалы и дидактические пособия для коррекционно-развивающей работы, обучающие игры.***

77 **дидактический материал:** Особый тип учебных пособий, преимущественно наглядных: карты, таблицы, наборы карточек с текстом, цифрами или рисунками, в том числе материалы, созданные на базе информационных технологий, раздаваемый обучающимся для самостоятельной работы.

78 **обучение времени года:** Обучающая материал, направленный на формирование представлений о временах года.

***Пример — Изображения природы, растений, времен года.***

79 **обучающая игра для формирования преставлений:** Метод обучения, направленный на формирование представлений о внешних источниках.

***Пример — Мягкие модули в виде животных, предметные картинки с изображением животных, растений, природы, парные картинки и карточки разной тематики, позволяющие сравнить, сопоставить, найти похожее, организовывать игру.***

80 **методическое пособие:** Издание, предназначенное в помощь педагогическим работникам для практического применения на практике, в котором основной упор делается на методику преподавания.

***Пример — Печатное пособие по развитию детей***.

**Средства для познавательного развития**

81 **средства для развития представлений о пространстве:** Средства для развития представления о пространственных и пространственно-временных свойствах и отношениях, величине, форме, относительном расположении объектов.

***Пример —***  ***Игрушки-емкости с предметами объемных тел для вкладывания, перекладывания, группировки, сортировки, обследования, сравнения по размеру, форме и цвету.***

82 **средства для развития внимания и памяти:** Средства, используемые в процессе обучения культуре внимания и развитию памяти в виде игр на внимание, дидактических игр для развития памяти, логических игр, лото.

**Конструирование**

83 **игра со строительным материалом:** Набор стандартных деталей строительного материала для игры в строительство.

84

|  |
| --- |
| **конструкторский набор:** Набор механических и (или) электрических (электронных) составных частей, предназначенных для сборки из него различных игрушек.  [[2], статья 2] |

***Пример —***  ***Большой настольный конструктор, деревянный с неокрашенными и цветными элементами, тематические конструкторы (город, железная дорога, животные), блоки конструктора.***

85 **мозаика**;*пазл:*Игра-головоломка, в которой требуется составить картинку из множества фрагментов рисунка различной формы.

***Пример —***  ***Объемный пазл, игровой коврик-пазл, мозаика с крупногабаритной основой.***

86 **плоскостной конструктор:** Набор разноцветных, одинаковых по размеру геометрических фигур.

***Пример —***  ***Квадрат, треугольник, прямоугольник, карточка-образец.***

87 **строительно-конструктивная игрушка:** Набор строительных материалов.

***Пример — Конструктор с разными способами соединения деталей ‒ наложением, приставлением, сочленением (с крепежными устройствами), конструкторы нового поколения (Lego и др.).***

88

|  |
| --- |
| **игровой набор:** Игрушка, состоящая из различных предметов, материалов, веществ, предназначенная для развития детского творчества и навыков ручного труда.  [[2], статья 2] |

**Предметы и материалы для развития творческих способностей и художественных навыков**

89 **аппликация** (Нрк.*коллаж*)**:** Изображение, полученное путем вырезания и наклеивания (нашивание) фигурок, узоров или целых картин из кусочков бумаги, ткани, кожи, растительных и прочих материалов на материал-основу (материал для аппликации).

90 **лепка:** Способ формообразования, основанный на формосложении, прибавлении, прилипании мягкого или влажного материала (материалы для лепки).

91 **музыкальная деятельность:** Различные способы, средства познания детьми музыкального искусства, а через него окружающей жизни и самого себя, с помощью которого осуществляется и общее развитие.

92 **музыкальная игрушка:** Игрушка,служащая средством развития музыкального слуха.

***Пример — Поющая птица, примитивный музыкальный инструмент, игрушка с музыкальной мелодией.***

93 **рисование:** Искусство изображать на плоскости действительно существующие или воображаемые предметы, связаное с нанесением линий и областей тона на бумагу/другой материал, где точное представление визуального мира выражено на плоской поверхности.

**Демонстрационно-наглядные пособия**

94 **демонстрационное средство обучения:** Материал, с помощью которого преподаватель осуществляет образовательный процесс.

***Пример — Гербарии, модели, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, чучела, скелеты, препараты.***

95 **книга для чтения и рассматривания:** Издание с текстом, без него или гдетекст носит символический характер.

***Пример — Книжка-игрушка, книжка-раскладушка, печатное пособие для развития навыков для детей до трех лет.***

96 **наглядно-плоскостное средство обучения:** Плоское изображение объекта изучения.

***Пример —***  ***Плакаты, настенные карты, настенные иллюстрации, магнитные доски.***

**Приборы, аппаратура и модели, предназначенные для демонстрационных целей**

97 **оборудование для обучения трудовым процессам:** Комлект учебно-наглядных пособий для обучения.

98 **тренажер для профессионального обучения:** Техническое средство профессиональной подготовки обучаемого, предназначенное для формирования и совершенствования у него профессиональных навыков и умений, необходимых для управления материальным объектом, путем многократного выполнения им действий, свойственных управлению реальным объектом.

**Организация и обеспечение прогулок**

99 **средства для организации прогулок детей:** Средства, используемые для прогулок детей.

***Пример — Велосипед, санки, ролики.***

**Технические и мультимедийные средства обучения**

100 **технические [мультимедийные] средства обучения:** Средства обучения, созданные на базе технологий мультимедиа, которые позволяют в интерактивном режиме эффективно организовать учебно-воспитательный процесс.

***Пример —***  ***Дидактические игры для интерактивных столов для создания рассказов об окружающем мире, игровые стенды, мультимедиа-программы для видео- и аудиосистем.***

101 **сетевой образовательный ресурс:** Ресурс, представленный в виде текста, графики, аудио-, видеоинформации, предназначенный для использования в образовательных и профессиональных целях и организованные в комплексы, такие как образовательный сайт, образовательный портал, база данных, система дистанционного обучения.

102 **электронный учебник:** Автоматизированная обучающая система, включающая в себя дидактические, методические и информационно-справочные материалы по учебной дисциплине, а также программное обеспечение, которое позволяет комплексно использовать их для получения и контроля знаний.

103 **электронный образовательный-методический комплекс:** Структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенных для совместного применения в целях эффективного изучения обучающимися образовательных программ, курсов, дисциплин и их компонентов.

104 **электронная форма учебника:** Электронное издание, соответствующее по структуре, содержанию и художественному оформлению печатной форме учебника, содержащее мультимедийные элементы и интерактивные ссылки, расширяющие и дополняющие содержание учебника.

**Средства физического воспитания и развития**

105 **средства физического воспитания и развития:** Средства, используемые для обучения физическим упражнениям, формирования физических навыков, владения специальными физкультурными знаниями, а также становления осознанной необходимости приобщения к физкультуре.

Примечание — Для успешного решения задач физического воспитания необходимо физкультурное оборудование: гимнастическая стенка, скамейка и др., инвентарь (палки, обручи, мячи и др.).

**Алфавитный указатель терминов**

|  |  |
| --- | --- |
| *азбука* | 49 |
| **аппликация** | 89 |
| **атлас** | 72 |
| **безопасность средств обучения и воспитания** | 4 |
| **букварь** | 49 |
| **воспитание** | 2 |
| **деятельность музыкальная** | 91 |
| **задачник** | 50 |
| **игра для формирования преставлений обучающая** | 79 |
| **игра со строительным материалом** | 83 |
| **игрушка** | 30 |
| **игрушка динамическая** | 32 |
| **игрушка для вращения** | 32 |
| **игрушка для игр с песком, водой и снегом** | 35 |
| **игрушка для игры на воде** | 44 |
| **игрушка для нанизывания** | 33 |
| **игрушка для ознакомления с различными эмоциями людей** | 70 |
| **игрушка для развития восприятия цвета и формы** | 38 |
| **игрушка для развития слухового восприятия** | 40 |
| **игрушка для развития тактильного восприятия** | 39 |
| **игрушка имитирующая инструмент** | 34 |
| **игрушка модель-копия** | 42 |
| **игрушка музыкальная** | 92 |
| **игрушка мягконабивная** | 43 |
| **игрушка настольно-печатная** | 41 |
| **игрушка оптическая** | 45 |
| **игрушка функциональная** | 46 |
| **игрушка химическая** | 47 |
| **игрушка электрическая** | 48 |
| **игрушка-застежка** | 31 |
| **игрушка-персонаж** | 67 |
| **игрушка-шнуровка** | 31 |
| **игрушки строительно-конструктивные** | 87 |
| **издание** | 57 |
| **издание картографическое** | 52 |
| **издание музыкальное** | 66 |
| **издание нотное** | 66 |
| **издание учебное** | 58 |
| **инфраструктура образовательной организации** | 15 |
| **карта** | 51 |
| **книга для чтения и рассматривания** | 95 |
| **книжка-игрушка** | 36 |
| *коллаж* | 89 |
| **комбинированное издание** | 53 |
| **комплекс учебно-методический электронный** | 103 |
| **комплект учебный** | 60 |
| **конструктор плоскостной** | 86 |
| **конструкторский набор** | 84 |
| **контент образовательный цифровой** | 28 |
| **лепка** | 90 |
| **материал для ознакомления с различными эмоциями людей** | 70 |
| **материал для развития пассивной и активной речи ребенка на основе действий с предметами** | 66 |
| **материал для развития предпосылок речи и ее понимания** | 54 |
| **материал для развития санитарно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, основанных на подражании** | 71 |
| **материал для развития социальных и коммуникативных навыков** | 69 |
| **мозаика** | 85 |
| **набор игровой** | 88 |
| **оборудование дидактическое** | 76 |
| **оборудование для обучения трудовым процессам** | 97 |
| **оборудование методическое** | 76 |
| **образование** | 5 |
| **образование дистанционное** | 7 |
| **образование дополнительное** | 8 |
| **образование инклюзивное** | 9 |
| **образование общее** | 6 |
| **обучающийся** | 13 |
| **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** | 14 |
| **обучение** | 1 |
| **обучение времени года** | 78 |
| **обучение электронное** | 29 |
| **обучения средство демонстрационное** | 94 |
| **организация образовательная** | 16 |
| **организация образовательная дошкольная** | 12 |
| *пазл* | 85 |
| **пособие методическое** | 80 |
| **пособие наглядное учебное** | 62 |
| **пособие учебное** | 63 |
| **пособие учебно-методическое** | 61 |
| **практикум** | 55 |
| **предмет для развития социальных и коммуникативных навыков** | 69 |
| **предмет оперирования** | 37 |
| **принцип использования средств обучения** | 21 |
| **программа образовательная** | 10 |
| **пространство образовательное** | 18 |
| **работник педагогический** | 19 |
| **ресурс образовательный сетевой** | 101 |
| **рисование** | 93 |
| **самоучитель** | 73 |
| **словарь** | 74 |
| **среда образовательная** | 17 |
| **среда образовательная цифровая** | 27 |
| **среда предметно-пространственная развивающая** | 22 |
| **средства для организации прогулок детей** | 99 |
| **средства для организации театра** | 68 |
| **средства для развития внимания и памяти** | 82 |
| **средства для развития представлений о пространстве** | 81 |
| **средства обучения и воспитания** | 3 |
| **средства обучения мультимедийные** | 100 |
| **средства обучения технические** | 100 |
| **средства физического воспитания и развития** | 105 |
| **средство для обеспечения образовательной деятельности** | 23 |
| **средство обучения наглядно-плоскостное** | 96 |
| **тетрадь рабочая** | 56 |
| **технология образовательная дистанционная** | 11 |
| **техносреда** | 24 |
| **требования функциональные** | 26 |
| **тренажер для профессионального обучения** | 98 |
| **устройство компьютерное персональное** | 20 |
| **участники образовательных отношений** | 25 |
| **учебник** | 59 |
| **учебник электронный** | 102 |
| **форма учебника электронная** | 104 |
| **хрестоматия** | 64 |
| *шнуровка* | 31 |
| **энциклопедия** | 75 |

**Библиография**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [1] | [Федеральному закону от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской](https://docs.cntd.ru/document/420353316)  Федерации» | |
| [2] | Технический регламент  Таможенного союза  ТР ТС 008/2011 | О безопасности игрушек |
|  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УДК 37.011 | ОКС 97.190  03.180  01.020 |  |
| Ключевые слова: термины, определения, средства обучения, средства воспитания | | |

Президент Ассоциации предприятий

индустрии детских товаров «АИДТ» А.В. Цицулина